

VARHAISKASVATUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA HELSINGIN KRISTILLISESSÄ PÄIVÄKODISSA

TOIMINTAKULTTUURI

Oppiva yhteisö on toimintakulttuurin ydin

Toiminta-ajatuksemme on: ”Koko elämä on oppimista ja kasvamista iästä riippumatta. Hyväksymme toisemme sellaisina kuin olemme. Kasvamme ja opimme toisiamme kuuntelemalla ja tukemalla.” Huolehdimme hyvästä vuorovaikutuksesta ja ilmapiiristä jossa kaikki viihtyvät. Pidämme yllä avointa yhteistyötä vanhempien kanssa.

Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö

Päiväkodissamme leikitään ”pitkän kaavan mukaan”. Ylläpidämme myös ”kaikille kaveri”-ajattelumallia ja tuemme hyvien kaverisuhteiden solmimista. Seuraamme ryhmän suhteiden kehittymistä ja oppimista. Lapsia tuetaan yksilöllisesti. Tuemme heidän kiinnostuksen kohteitaan, ajatuksia leikistä ja mahdollistamme leikin kehitystä.

Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Vahvistamme lapsen kokemusta osallisuudesta ja tasa-arvosta lapsiryhmässä käyttäen sanallista ja toiminnallista palautetta. Lapselle annetaan aikaa löytää omat kiinnostuksen kohteensa. Lapsi saa ilmaista mielipiteensä, kysymyksensä ja häntä askarruttavat asiat ja hänelle vastataan.

Kulttuurinen monimuotoisuus ja kielitietoisuus

Lapsi saa ilmaista omaa kulttuuriaan ja uskontoaan ja siihen suhtaudutaan arvostavasti. Kuluvalle toimikaudella suomalaisen kulttuurin lisäksi tutustumme ryhmässä oleviin venäläiseen ja kenialaiseen kulttuuriin. Päiväkodissa käsitellään ryhmässä olevien lasten uskontoja ja kulttuuria ja opitaan niistä. Valtaosa perheistä on valinnut hoitopaikan siksi että kristillinen kulttuuri ja tavat ovat meillä esillä.

Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

Aikuiset kuuntelevat ja pyrkivät ymmärtämään lapsen viestejä taatakseen hyvin sujuvan ja turvallisen päivän. Perheiden antama tieto lapsen tavoista auttaa ymmärtämään ja vastaamaan lapsen ruuan, levon, turvallisen olon ja kestävä elämäntavan tarpeisiin.

OPPIMISEN ALUEET

Herättelemme lasten kiinnostusta oppia uusia asioita, tutkia ja oivaltaa. Opittuja asioita tuodaan esille ryhmässä; leikitään, piirretään, kerrotaan, askarrellaan ja luodaan musiikkia.

Me tutustumme myös oman alueemme yhteisöihin, kuten kirkkoon, vanhusten palvelutaloon jne. Autamme lasta eettisessä pohdinnassa. Ohjaamme häntä ymmärtämään toisen asemaa ja hyväksymään toiset riippumatta toisten mielipiteistä.

Uskonto ja katsomuskasvatus ovat läsnä vanhempien toiveiden mukaan. Vieraillemme huoltajien luvalla kirkossa ja seurakunnan tilaisuuksissa.

Ympäristökasvatus on vahvasti esillä päiväkodin arjessa. Tarkastelemme ympäröivää luontoa ja opimme luontoretkien kautta luonnon arvojen ja suojelun periaatteet. Ohjaamme lasta kulkemaan luonnossa ja nauttimaan siitä.

Keskustelemme median käytöstä ja kuuntelemme lapsia. Ohjaamme median turvalliseen käyttäytyyteen. Teemme omaa ohjelmaa, kuten joulunäytelmän, joka taltioidaan.

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Ajattelu ja oppiminen

Kannustamme lasta yhdessä tutkimiseen, oppimiseen, jakamiseen, kyselemiseen ja keskusteluun. Tuemme kaverioppimista: opimme toisilta ja annamme toisille. Rohkaisemme lapsia tekemään asiat loppuun ikätason mukaan. Liikumme paljon; liikunnalla edistetään ajattelua, oppimista ja oman kehon ja mielen hallintaa.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Lapset saavat esitellä omaa kulttuuriaan, tapojaan ja ajatuksiaan ryhmässä. Opimme toisiltamme uusia asioita ja näkökulmia. Vahvistamme sosiaalisia taitoja ja vuorovaikutustaitoja, niin että lapset oppivat kuuntelemaan ja ymmärtämään toisiaan. Opettelemme toisia kunnioittavaa käyttäytymistä.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Mottomme on ”auta minua tekemään itse.” Tuemme lasta arkisten taitojen harjoittelussa ja itsestä huolehtimisen taidoissa ikätason mukaan. Harjoittelemmekin, rohkaisemme ja autamme lapsia itsenäiseen ruokailuun ja erilaisten ruokien maistamiseen. Ohjaamme lapsia oman ja toisen keholliseen koskemattomuuteen ja kunnioitukseen. Opimme yhdessä turvalliset liikkumisen rajat.

Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Harjoittelemmekin digiosaamista tallentaen lasten arkea, taidetta, näytelmiä ja leikkiä. Opimme, mitä apua monilukutaidosta on omassa arjessamme.

Osallistuminen ja vaikuttaminen

Ylläpidämme myönteistä ilmapiiriä, jossa lapsi uskaltaa ja saa tuoda esille omia mielipiteitään ja ehdotuksiaan. Käytämme nämä ehdotukset hyödyksi leikeissä ja toiminnassa. Teemme lasten kanssa omat säännöt. Pohdimme, millaisia sääntöjä tarvitaan, että kaikilla olisi hyvä olla. Lapset saavat ehdottaa leikkejä ja retkikohteita. Lapsille annetaan demokratiakasvatusta leikin keinoin.

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Päiväkodilla on käytössä kolme isoa huonetta ja aula sisäleikkutiloina. Kaikissa tiloissa on leikkimurkkauksia ja välineitä rakenteluun, piirtämiseen ja erilaisilla välineillä leikkimiseen. Ulkoleikkutilat ovat oma piha, läheinen leikkipuisto, luontoalueet ja kaupungin leikkipuisto välineineen. Kaikkialla voimme yhdessä oppia ja lisätä ymmärrystä erilaisista ilmiöistä. Hyödynnämme kirjaston tarjontaa, pelikenttiä ja lähialueiden kohteita.

LEIKKI JA MONIPUOLISET TYÖTAVAT

Mielestämme kaikki alkaa leikistä ja leikissä. Meillä leikitään pitkän kaavan mukaan – leikit saavat jäädä sovituksi ajaksi ja jatkaa voi seuraavana päivänä. Tuemme pitkäkestoista leikkiä. Leikkiä rakennetaan lapsen tarpeiden ja kokemusten mukaan. Arkaa lasta tuetaan mukaan leikkiin toisten kanssa.

TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Havainnoimme toimintaa ja pyrimme käyttäytyvyyteen. Tärkeää on lasten näkökulman ymmärtäminen ja siihen vastaaminen. Vanhemmilta saatua tietoa käytetään hyödyksi toiminnan kehittämisessä. Seuraamme lapsen kasvua, kehitystä ja mahdollisten tukitoimien riittävyyttä.

YHTEISTYÖ JA VIESTINTÄ

Huoltajien osallisuus

Huoltajat osallistuvat lapsensa varhaiskasvatuskeskusteluun ja voivat näin vaikuttaa lapsen arkeen. Toimintavuoden aikana pidämme vanhempainiltoja ja retkiä ja juhlia, joihin vanhemmat voivat osallistua.

Viestintä on suullista päivittäin – kerromme, miten päivä on mennyt. Lisäksi muistutamme kirjallisilla viesteillä sekä tekstiviesteillä vanhempia tulevista tapahtumista.

Monialainen yhteistyö

Yhteistyökumppaneitamme ovat lapsikohtaisen tuen toteuttajat, kuten puheterapia ja neuvola. Lisäksi toimimme tarpeen mukaan yhteistyössä koulujen, kirkon lapsityön ja kaupungin tarjoamien lastenkulttuurin toteuttajien kanssa.

LAPSEN VARHAIKASVATUKSEN ALOITTAMINEN

Kutsumme perheen tutustumaan hoitopaikkaan ennen sopimuksen solmimista. Jokaiselle lapselle sovitaan hoidon alettua omakohtainen tutustumisjakso eli ”pehmeä lasku”. Vanhempien kanssa käydään vasu-keskustelu hoidon alettua. Keskusteluja voidaan käydä lapsen tarpeen mukaan tai vanhempien niin halutessa.